Учреждение образования

Гомельский государственной университет имени Франциска Скорины

Кафедра педагогики

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ЗАЧЁТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,

ПРОВЕДЁННОГО СТУДЕНТКОЙ lll КУРСА

ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАМИРОВАНИЯ

(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»)

УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

ШЕСТОПАЛОВОЙ ВИКТОРИЕЙ НИКОЛАЕВНОЙ

В 5 «Б» КЛАССЕ ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 26 г. ГОМЕЛЯ»

Гомель 2018

**Дата**: 07.03.2018

**Класс:** 5 «Б»

**Тема:** «Только Днём 8 марта открывается весна»»

**Вид воспитательной деятельности:** развлекательно-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** конкурсная программа

**Цели:**

1. Обучающие:

–актуализировать знания учащихся из различных областей научного знания: математики, биологии, географии, литературы и другие;

–сформировать у учащихся представление о возможности применения знаний, полученных в школе при решении различных нестандартных задач в том числе и в условиях конкурсных программ.;

–способствовать расширению общего интеллектуального познания;

1. Развивающие:

–содействовать развитию творческих способностей обучающихся;

–создать условия для развития у учащихся памяти, внимания, воображения;

–способствовать формированию у учащихся умений и навыков частично-поисковой познавательной деятельности;

1. Воспитательные:

–укреплять дружеские отношения внутри класса;

–продолжить работу по сплочению классного коллектива;

–содействовать формированию у учащихся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности;

**Оборудование:** доска; мел; карточки с заданиями;

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия
2. Основная часть мероприятия

––Разминка

––Юный эрудит

––Сказочная викторина

––Путаница.

1. Рефлексия
2. Заключительная часть мероприятия

**Литература**

1. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы /

Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2003. -170 с.

2. Петрова, О.А. Книга «Новые классные часы, 5 класс». Издательство: Феникс, 2007.–115с

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Вступительная часть**

Учитель приветствует учащихся. Сегодня мы собрались с вами, чтобы отметить Международный женский день 8 марта. На этом мероприятии мы с вами будем поздравлять прекрасную половину человечества. И происходить это все будет в игровой форме. На протяжении всего мероприятия вы будете зарабатывать-собирать жетончики. Кто больше соберет тот и победит в нашей игре. Соответственно получит приз. Ну что ж, начинаем. Учащиеся делятся на две команды. Каждая из них должна придумать название своей команды и выбрать капитана. Учащимся отводится на это 1-2 минуты. После чего капитаны озвучивают свои названия команд. Учитель на доске пишет название двух команд. Также он информирует учеников о правилах:

1. Право ответа получает та команда, которая поднимет быстрее руку.
2. Первая ответившая правильно команда получает плюс 1 балл. Баллы записываются учителем на доске.
3. Если команда отвечает неправильно, то право ответа получает следующая команда.
4. За нарушение дисциплины, с команды будут сниматься баллы.
5. **Основная часть**

–**Разминка**

Вы будете отгадывать загадки, связанные с домашним трудом и предметами домашнего обихода, одеждой. Сначала отвечает определенная команда, если команда отвечает неправильно, право ответа переходит к другой

1

Носик стальной,

Хвостик льняной,

Сквозь полотно проходит,

Конец себе находит.

(Иголка с ниткой).

2

По реке взад, вперед

Ходит, бродит пароход.

Остановишь — горе!

Продырявит море!

(Утюг).

Сижу верхом, не знаю, на ком,

Знакомого встречу — соскочу, привечу.

(Шапка).

3

Упрятались голышки в лохматые мешки:

Четверо вместе, один – по соседству.

(Рукавички)

4

Без рук, без ног, под лавку скок.

(Клубок).

5

Кто приходит, кто уходит -

все ее за ручку водят

(Дверь)

6

Под крышей — четыре ножки,

А на крыше — суп да ложки.

Стол

7

Поля стеклянные,

Межи -деревянные.

Окно

8

Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться —

Только пыль вокруг клубится.

(Метла)

9

Входишь в одну дверь,

а выходишь из трех.

Думаешь, что вышел,

а на самом деле зашел.

(рубашка)

**–Юный эрудит**

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте на них.

1. Какая река носит женское имя. (Лена)

2. Назовите имя первой женщины дегустатора. (Ева)

3. Назовите цветок влюбленных. (Ромашка)

4. У какой сказочной героини были голубые волосы? (Мальвина)

5. Как называют женщину, которая умеет шить, вязать вышивать? (Рукодельница)

6. Какая из планет солнечной системы носит женское имя? (Венера)

7. Какая героиня детской книги попала в страну чудес? (Алиса)

8 Ближайший спутник земли? (Луна)

9. Как зовут подругу Шрека. (Феона)

10. Как зовут женщину, которую мы любим больше всего. (Мама)

**–Сказочная викторина**

1. В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, которая узнала о существовании более прекрасной, чем она; о тяжких последствиях её действий, и о неиспользуемом в медицине средстве реанимации? (“Сказка о мёртвой царевне”)
2. В какой сказке должностное лицо погналось за наживой и наняло низкооплачиваемого работника, за что в итоге и поплатилось, получив телесные повреждения по лбу? (“Сказка о попе и его работнике Балде”)
3. В какой сказке личность, подозрительная во всех отношениях, осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было несовершеннолетним, но, благодаря современному вмешательству общественности, всё кончается благополучно? (“Красная шапочка”)
4. Как называется сказка, в которой некая особа, отыскав клад, приобретает предмет домашнего обихода и устраивает торжественный прием, во время которого чуть не становится жертвой ужасного преступления, но, благодаря помощи героя обретает свободу? (Муха-цокотуха)
5. Как звали мудрую девушку из сказки? (Василиса)
6. Как называются яблоки, вылечивающие от старости? (Молодильные)
7. Назовите имя кота в русских сказках. (Баюн)
8. Назовите имя владелицы первого летательного аппарата. (Баба Яга)
9. Как называются средства, при помощи которых из Бабы-Яги можно сделать Василису Прекрасную. (Косметика)
10. Какое растение отвечает собственной головой за отношения между юношей и девушкой. (Ромашка)
11. Место, где любопытная Варвара лишилась своего носа. (Базар)
12. Предмет домашнего обихода, сбежавший, от некой женщины по имени Федора. (Посуда)

**–Путаница.**

Все знают, что мама способна распутать любое запутанное дело, решить любую сложнейшую задачу. Сегодня мамы рядом нет, поэтому распутывать путаницу придется вам самим. Команда, выполнившая задание первой, получает 5 баллов, второй – 4 балла, третьей – 3 балла, четвертой – 2 балла. Если в задании есть ошибки, то команда теряет 1 -2 балла (в зависимости от количества ошибок)

|  |  |
| --- | --- |
| **Путаница**  | **Верный вариант:** |
| Ужи летают в облака, | Стрижи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Стрижи на севере во льдах, | Моржи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Орлы упрямы просто страх! | Ослы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Чижи охотятся в горах, | Орлы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Моржи в болоте, в камышах! | Ужи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Киты мечтают о мышах, | Коты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Ослы расселились на кустах, | Чижи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| Коты плывут в крутых волнах! | Киты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! |

1. **Рефлексия**

Давайте сейчас все вместе ответим на вопросы

–сегодня я узнал…

–было интересно…

–было трудно…

–я выполнял задания…

–теперь я могу…

–я почувствовал, что…

–я научился…

–у меня получилось …

–я смог…

–меня удивило…

–я попробую

1. **Заключительная часть мероприятия**

В конце мероприятия учителем подводятся итоги. Команда, набравшая большее количество баллов, побеждает. В качестве приза, победившая команда получает сладкие призы. Награждение победителей, поздравление от ребят.

Поздравление ребят:

С праздником женским, началом весны,

С первой весенней проталиной.

Будьте здоровы и счастливы вы,

Успехов больших вам и маленьких

Пусть в этот день согреет вас

Тепло сердечных пожеланий

И пусть сопутствует везде

Исполнение желаний.

Желаем дней, побольше ясных,

Побольше, света и добра,

Здоровья, радости, успехов,

Веселья, счастья и тепла.

Нам приятно вместе с вами

Веселиться и шутить,

А теперь уж разрешите

Вам подарки всем вручить

А еще не стоит забывать о волшебных словах. Я буду зачитывать предложения, а вы поможете мне их закончить.

Растет даже ледяная глыба от слова теплого....(“Спасибо.”)

Зазеленеет старый пень, когда услышит.... (“Добрый день.”)

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь...(“Здравствуйте.”)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (“Спасибо.”)

Когда нас бранят за шалости, говорим... (Прости, пожалуйста.)

И во Франции, и в Дании на прощанье скажут...(“До свидания.”)

А мы сегодня этими словами закончим наше мероприятие, посвященное празднику «8 марта».